**متوسطة عيسى الصحبي**

**دائرة تنيرة**

**ولاية سيدي بلعباس**

**مذكرات**

**الجيل الثاني**

**المستوى: 01 متوسط**

**2018/2019**

**الأستاذ: حمزة محمد**



المقطع التعلمي الثامن

**الكفاءة التي يستهدفها المقطع**

**تجنيد تقنيات تمثيل المجسمات أو إنجاز تصميم لها ووضعيات يتطلب حلها تجنيد موارد بقصد استخدام الجداول والمخطّطات والتمثيلات البيانية وتنظيم معطيات.**

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**الوضعية الانطلاقية**

تعد الرياضة عامل أساسي في الحفاظ على صحة التلاميذ، فالعقل السليم في الجسم السليم

**الجزء الأول:**

سأل أستاذ الرياضة تلاميذ قسم يتكون من 30 تلميذ عن رياضتهم المفضلة ،فكانت الأجوبة كالتالي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| كرة السلة | السباحة | كرة القدم | الجيدّو | الرياضات |
| 5 | 10 | 12 | 3 | عدد التلاميذ |

1/ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

2/ ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟

3/ مثل بمخطط ذي أعمدة هذه الوضعية **.**

**الجزء الثاني:**

قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .

1/ ماهو حجم هذا الحوض؟



2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | **المقطع :08** |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمعرفة واستعمال الجداول (جدول بسيط، جدول بمدخلين)** | |
| **الوضعية التعلمية: الجداول (جدول بسيط، جدول بمدخلين)** | **رقم المذكرة:01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  البيانات التالية تمثل سرعة الحيوانات:الأسد، الأرنب و الفيل  بالترتيب :40 km/h ;56 km/h ; 80km/h  1/ مثل هذه البيانات في جدول؟  2/ من خلال الجدول اي الحيوانات أبطأ: الأسد أم الأرنب؟ | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  نستعمل الجداول لتنظيم معطيات قصد قراءتها بسهولة، و توجد جداول بسيطة و جداول بمدخلين (مركبة) و لقراءة جدول، نستعمل دائما تقاطع سطر و عمود.  **مثال:جدول بسيط:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | النشاط المفضل | رياضة | مطالعة | تلفاز | ألعاب فيديو | | عدد التلاميذ | 10 | 11 | 6 | 3 |   في هذا الجدول كل عمود يعطي معلومة.  10 تلاميذ يفضلون الرياضة؛ 3 تلاميذ يفضلون ألعاب فيديو.  **جدول بمدخلين (مركب):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | النشاط  الجنس | رياضة | مطالعة | تلفاز | ألعاب فيديو | المجموع | | ذكور | 5 | 4 | 1 | 2 | 12 | | إناث | 5 | 7 | 5 | 1 | 18 | | المجموع | 10 | 11 | 6 | 3 | 30 |   في هذا الجدول كل خانة تعطي معلومة.  5 بنات يفضلن مشاهدة التلفاز؛ 4 أولاد يفضلون المطالعة. | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على تنظيم معطيات في جدول** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: تنظيم معطيات في جدول** | | | **رقم المذكرة:02** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  téléchargement (6).jpg | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  **مثال:** | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين 4 و 5 صفحة 30 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تمثيل معطيات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخططات دائرية أو نصف دائرية)** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: تمثيل معطيات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخططات دائرية أو نصف دائرية)** | | | **رقم المذكرة:03** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  الجدول المقابل يعطي عدد السكان (بمليون نسمة)لأربع بلدان   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | البلد | الجزائر | تونس | مصر | إفريقيا الجنوبية | | عدد السكان | 40 | 11 | 90 | 54 |   هل يترجم التمثيل البياني التالي  المعلومات الموجودة في الجدول؟  اشرح ذلك | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  **1/ مخطط أعمدة:** في التمثيل بمخطط أعمدة تكون ارتفاعات الأعمدة متناسبة مع المقادير التي تمثلها.  **مثال**  **تمثيل بياني:**  تمثيل بياني يعطي تغير مقدار  بدلالة مقدار آخر.  يعطي البيان المقابل تطور قامة  شخص ذكر بين 0 و 16 سنة | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :01** | |
| **الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تمثيل معطيات بمخططات** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: أمثل معطيات بمخططات** | | | **رقم المذكرة:04** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**تعتمد إحدى المسابقات الدولية على إجراء امتحانات في الرياضيات و اللغة العربية و العلوم الطبيعية ،وجاءت نتائج المشاركة الجزائرية حسب الجدول التالي:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الامتحانات | الرياضيات | اللغة العربية | العلوم الطبيعية | المجموع | | نسبة النجاح |  | 30% | 45% | 100% | | قيس الزاوية |  |  |  | 3600 |   1/ أكمل الجدول علما أن نسب النجاح متناسبة مع أقياس الزوايا  2/ أرسم الزوايا بشرط أن يكون لها نفس الرأس و متجاورة مع بعضها البعض،ثم قم بإحاطتها بدائرة مركزها الرأس المشترك للزوايا | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  يكون المخطط الدائري على شكل قرص مقسم إلى قطاعات (أجزاء) زواياه متناسبة مع النسب المئوية التي تمثلها.  **ملاحظة:** لتمثيل معطيات بمخطط دائري (نصف دائري)؛ نقوم بحساب أقياس زوايا القطاعات الموافقة لهذه المعطيات.  **مثال:** الشكل المقابل يمثل إنتاج فلاح من الحمضيات.  إذا كان الإنتاج 1000kg، يتوزع كالآتي:  50% من1000kg أي 500kgبرتقال  30% من1000kg أي 300kgيوسفيا  20% من1000kg أي 200kgليمون  نحسب قيس الزاوية الموافقة لكل منتوج  برتقال:  يوسفيا:  ليمون: | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | |
| **الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تصميم متوازي المستطيلات** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: تصميم متوازي المستطيلات** | | | **رقم المذكرة:05** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  C:\Users\Esonic\Desktop\téléchargement.jpg  قم بقص علبة دواء انطلاقا من أحد أحرف وجهها  الأمامي ،ثم ضعها مستوية على الطاولة.  1/ انقل التصميم على ورق مقوى  2/ قص تصميمك ثم شكل علبة أخرى مطابقة  للعلبة الأولى | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**  **سطح البحر هو المبدأ صفر أي أن الغوص يكون في الاتجاه السالب** |
| **5د** | **الحوصلة:**  تصميم مجسم هو شكل مستو بعد القص و الطي يسمح بالحصول على هذا المجسم  **ملاحظة :** توجد عدة تصاميم لمتوازي المستطيلات | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **التطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على إنجاز تصميم متوازي المستطيلات** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: إنجاز تصميم متوازي المستطيلات** | | | **رقم المذكرة:06** | |

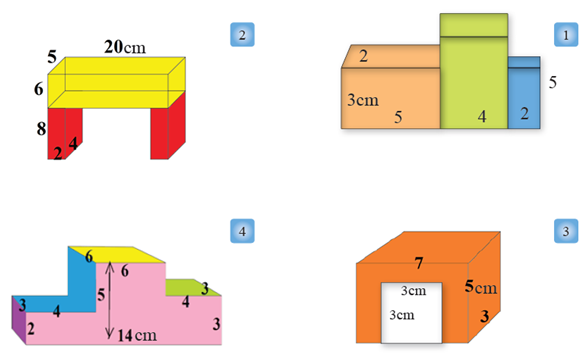
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | النشاط:  télécharger (3).jpg | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:** | |
| **تقويم نهائي** | **15 د** | **تطبيق:** | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين التالية: 27و 27 صفحة 31 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على الحجوم (حجم متوازي المستطيلات،حجم مكعب** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: الحجوم (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب )** | | | **رقم المذكرة:07** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | **أحسب حجم المجسمين علما أن المكعب الواحد هو** | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:** في الشكل المجاور صندوق على شكل متوازي المستطيلات طوله 4cm و عرضه 2 cm و ارتفاعه 3cm      كم يلزمه من مكعب ليمتلأ ؟  استنتج حجم المكعب الواحد و نصف حجم  الصندوق | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة: الحجم هو كل المكان القابل للملأ داخل متوازي المستطيلات**      **وحدات قياس الحجوم:**  للانتقال من وحدة حجم إلى وحدة حجم أصغر منها مباشرة نضرب في 1000  للانتقال من وحدة حجم إلى وحدة حجم أكبر منها مباشرة نقسم في 1000    ملاحظة:للانتقال من وحدة قياس الحجم إلى وحدة قياس السعة (اللتر) نستعمل القاعدة: 1dm3=1L | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  خزان مائي سعته 2m3 ، كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟ | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | | |
| **الميدان : تنظيم معطيات + أنشطة هندسية** | | | **المقطع :08** | | |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمعرفة واستعمال حساب حجم متوازي المستطيلات** | | | | | |
| **الوضعية التعلمية: حساب حجم متوازي المستطيلات** | | | **رقم المذكرة:08** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** |  | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  لدى نجار لوحة على شكل متوازي المستطيلات  طولها 45cm و عرضها 20cm و سمكها 4cm   1. ما هو حجم هذه اللوحة ؟ 2. ما هو عدد المكعبات التي يمكن صنعها من   هذه اللوحة و التي حرف كل منها 4cm ؟   1. ما هو حجم الخشب المتبقي ؟ | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  **حجم متوازي المستطيلات** هو جداء أبعاده الثلاثة معبر عنها بنفس وحدة قياس الأطوال      مثال:    لمعرفة حجم الصندوق نستعمل مكعبات حجم كل منها سنتمتر مكعب:  حجم الصندوق يساوي عدد الوحدات المكعبة التي تؤلف الصندوق  إذن حجم الصندوق يساوي 24 cm3  **حجم المكعب:**حجم المكعب الذي طول حرفه aهو    **ملاحظة:** |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  مستودع على هيئة متوازي المستطيلات طوله 5 cm و عرضه 4cmو ارتفاعه 3cm  أحسب حجم المستودع | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** |  |

**وضعية تعلم الإدماج 01**

جد أحجام الأشكال الآتية:

****

**تعد الرياضة عامل أساسي في الحفاظ على صحة التلاميذ، فالعقل السليم في الجسم السليم**

**الجزء الأول:**

**سأل أستاذ الرياضة تلاميذ قسم يتكون من 30 تلميذ عن رياضتهم المفضلة ،فكانت الأجوبة كالتالي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كرة السلة** | **السباحة** | **كرة القدم** | **الجيدّو** | **الرياضات** |
| **5** | **10** | **12** | **3** | **عدد التلاميذ** |

**1/ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟**

**2/ ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟**

**3/ مثل بمخطط ذي أعمدة هذه الوضعية .**

**الجزء الثاني:**

**قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .**



**1/ ماهو حجم هذا الحوض؟**

**2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟**

**تعد الرياضة عامل أساسي في الحفاظ على صحة التلاميذ، فالعقل السليم في الجسم السليم**

**الجزء الأول:**

**سأل أستاذ الرياضة تلاميذ قسم يتكون من 30 تلميذ عن رياضتهم المفضلة ،فكانت الأجوبة كالتالي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كرة السلة** | **السباحة** | **كرة القدم** | **الجيدّو** | **الرياضات** |
| **5** | **10** | **12** | **3** | **عدد التلاميذ** |

**1/ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟**

**2/ ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟**

**3/ مثل بمخطط ذي أعمدة هذه الوضعية .**

**الجزء الثاني:**

**قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .**

**1/ ماهو حجم هذا الحوض؟**



**2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟**

**تعد الرياضة عامل أساسي في الحفاظ على صحة التلاميذ، فالعقل السليم في الجسم السليم**

**الجزء الأول:**

**سأل أستاذ الرياضة تلاميذ قسم يتكون من 30 تلميذ عن رياضتهم المفضلة ،فكانت الأجوبة كالتالي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كرة السلة** | **السباحة** | **كرة القدم** | **الجيدّو** | **الرياضات** |
| **5** | **10** | **12** | **3** | **عدد التلاميذ** |

**1/ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟**

**2/ ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟**

**3/ مثل بمخطط ذي أعمدة هذه الوضعية .**

**الجزء الثاني:**

**قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .**



**1/ ماهو حجم هذا الحوض؟**

**2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟**

**تعد الرياضة عامل أساسي في الحفاظ على صحة التلاميذ، فالعقل السليم في الجسم السليم**

**الجزء الأول:**

**سأل أستاذ الرياضة تلاميذ قسم يتكون من 30 تلميذ عن رياضتهم المفضلة ،فكانت الأجوبة كالتالي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كرة السلة** | **السباحة** | **كرة القدم** | **الجيدّو** | **الرياضات** |
| **5** | **10** | **12** | **3** | **عدد التلاميذ** |

**1/ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟**

**2/ ما هي الرياضة الأقل ممارسة ؟**

**3/ مثل بمخطط ذي أعمدة هذه الوضعية .**

**الجزء الثاني:**

**قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .**

**1/ ماهو حجم هذا الحوض؟**



**2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟**

**1 متوسط**



أعمال موجهة

* الميدان المعرفي: أنشطة عددية + أنشطة هندسية
* المستوى: السنة الأولى
* رقم المذكرة:01
* المقطع التعليمي :
* المورد التعلمي: حل تطبيقات

**الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة ب**

|  |  |
| --- | --- |
| الحل | التمرينات والوضعيات |
| * حل التمرين1 : | * **التمرين1** |
| * حل التمرين2 : | * **التمرين2 :** |
| * حل التمرين3 : | * **التمرين3** |